Dogfen Ganllawiau ADRh

Cyflwyniad

Nod y ddogfen ganllaw hon yw cynorthwyo staff academaidd ym Mhrifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant (PCYDDS) i ddefnyddio Moodle yn effeithiol, yn unol â Pholisi Amgylchedd Dysgu Rhithwir (ADRh) y Brifysgol a dogfen Safonau Gwaelodlin ADRh.

Er bod y ddogfen hon yn pwysleisio'r gweithgareddau a'r adnoddau sydd wedi'u hintegreiddio o fewn Moodle, cydnabyddir hefyd y gallai weithiau fod angen a/neu gallai fod yn fwy priodol defnyddio offer sy'n allanol i'r ADRh, er enghraifft Microsoft OneNote.

Canllawiau

Trwy gadw at y canllawiau a'r awgrymiadau gorau a nodir yn y ddogfen hon, gall staff academaidd wella'r profiad dysgu ar draws dulliau darparu ar-lein, cyfunol ac wyneb yn wyneb, gan greu amgylchedd strwythuredig, diddorol a chynhwysol sy'n manteisio ar botensial llawn Moodle, a thrwy hynny gefnogi ymrwymiad y Brifysgol i ragoriaeth academaidd.

Dyluniad a strwythur y cwrs

Cynllun clir a chyson: Gwnewch yn siŵr bod cynllun eich cwrs yn reddfol ac yn gyson. Defnyddiwch strwythur clir gyda phynciau neu adrannau wythnosol i helpu myfyrwyr i lywio'n hawdd.

Safonau gwaelodlin: Cadwch at Safonau Gwaelodlin ADRh i gynnal profiad myfyriwr cyson. Mae hyn yn cynnwys darparu gwybodaeth hanfodol am y cwrs, deilliannau dysgu, a manylion asesu.

Cyngor gorau		**Pethau i'w hosgoi**	
Trefn y cwrs	**Strwythur clir:** Trefnwch eich cwrs yn bynciau neu adrannau wythnosol. Defnyddiwch gonfensiynau enwi cyson a llif rhesymegol i helpu myfyrwyr i lywio'n hawdd. **Trosolwg o'r cwrs:** Darparwch drosolwg cynhwysfawr o'r cwrs, gan gynnwys amcanion, deilliannau dysgu, ac amserlen o weithgareddau ac asesiadau.	**Gorlwytho myfyrwyr**	**Gormod o gynnwys:** Osgowch lethu myfyrwyr â gormod o ddeunyddiau dysgu. Canolbwyntiwch ar ansawdd yn hytrach na maint a sicrhau bod pob adnodd yn bwrpasol. **Llywio cymhleth:** Peidiwch â chreu cynllun cwrs dryslyd. Cadwch y strwythur yn syml ac yn reddfol. Mae'n bwysig ystyried y mathau o ddyfeisiau y gall myfyrwyr fod yn eu defnyddio i gael mynediad at Moodle. Er enghraifft, gallai tudalen Moodle sydd â llawer o gynnwys fod yn annarllenadwy ar ddyfais symudol.

Creu cynnwys

Deunyddiau diddorol: Defnyddiwch amrywiaeth o adnoddau amlgyfrwng (fideos, podlediadau, gweithgareddau rhyngweithiol) i ddiwallu anghenion dysgu gwahanol.

Hygyrchedd a chynhwysiant: Sicrhewch fod yr holl gynnwys yn hygyrch i bob myfyriwr. Defnyddiwch benawdau disgrifiadol, testun amgen ar gyfer delweddau, a sicrhau bod gan fideos gapsiynau. Gallwch chi ddefnyddio'r bloc adolygu *Hygyrchedd* i nodi a datrys problemau hygyrchedd yn eich tudalen chi.

Cydymffurfiaeth hawlfraint: Parchwch ddeddfau hawlfraint a Pholisi Hawlfraint y Brifysgol wrth greu a rhannu deunyddiau.

Cyngor gorau		Pethau i'w hosgoi	
Hygyrchedd a chynhwysiant	**Cynnwys hygyrch:** Sicrhewch fod yr holl ddeunyddiau dysgu yn hygyrch i bob myfyriwr. Defnyddiwch destun amgen ar gyfer delweddau, capsiynau ar gyfer fideos, a fformatau dogfennau hygyrch. **Arferion cynhwysol:** Byddwch yn ymwybodol o gefndiroedd diwylliannol ac anghenion dysgu amrywiol. Darparwch ddeunyddiau ar sawl fformat ac yn Gymraeg, os yw'r cwrs yn cael ei addysgu yn Gymraeg.	**Anwybyddu hygyrchedd**	**Cynnwys anhygyrch:** Peidiwch ag anwybyddu pwysigrwydd hygyrchedd. Sicrhewch fod pob myfyriwr yn gallu cael mynediad at ddeunyddiau'r cwrs ac elwa ohonyn nhw. **Arferion anghydffurfiol:** Osgowch ddefnyddio offer neu fformatau nad ydyn nhw'n cydymffurfio a allai rwystro hygyrchedd.

Dysgu rhyngweithiol

Fforymau trafod: Hwyluso trafodaethau ar-lein i annog rhyngweithio ac ymgysylltu â myfyrwyr. Monitrwch a chymedrolwch fforymau i gynnal amgylchedd parchus a chynhwysol.

Offer cydweithredol: Defnyddiwch weithgareddau cydweithredol Moodle megis *Wiki*, *Cronfa Ddata*, *Geirfa*, a *dewis Grŵp* i feithrin gwaith tîm a dysgu gan gymheiriaid. Er enghraifft, gall defnyddio *Cronfa ddata* alluogi myfyrwyr i weithio gyda'i gilydd i adeiladu sylfaen wybodaeth o amgylch pwnc.

Cyngor gorau		Pethau i'w hosgoi	
Dysgu gweithredol	**Adnoddau amlgyfrwng:** Ymgorfforwch fideos, podlediadau, gweithgareddau	**Dysgu goddefol**	**Cyfathrebu unffordd:** Osgowch ddefnyddio Moodle yn unig yn storfa ar gyfer dogfennau.

	rhyngweithiol, a darlleniadau i gynnig profiad dysgu amrywiol. **Elfennau rhyngweithiol:** Defnyddiwch gwisiau, fforymau, a chynnwys rhyngweithiol (megis *H5P*) i ymgysylltu â myfyrwyr yn weithredol. **Cyfranogiad gweithredol:** Anogwch fyfyrwyr i gymryd rhan mewn gweithgareddau a thrafodaethau. Defnyddiwch ddull olrhain cwblhau gweithgareddau Moodle i fonitro ymgysylltiad.		Enynnwch ddiddordeb myfyrwyr â gweithgareddau a thrafodaethau rhyngweithiol. **Diffyg rhyngweithio:** Peidiwch ag esgeuluso fforymau ac offer rhyngweithiol eraill. Mae cyfranogiad gweithredol gan fyfyrwyr a hyfforddwyr yn hanfodol. **Cynnwys undonog:** Osgowch ddefnyddio deunyddiau testun yn unig. Ymgorfforwch elfennau amlgyfrwng a rhyngweithiol i gadw diddordeb myfyrwyr. Os oes gennych chi lawer o destun, ceisiwch rannu hyn yn ddarnau y gellir eu rheoli, gyda gweithgareddau a/neu gynnwys rhyngweithiol rhyngddyn nhw i gadw diddordeb myfyrwyr.

Asesu ac adborth

Dulliau asesu amrywiol: Defnyddiwch amrywiaeth o asesiadau ffurfiannol a chyfunol, gan gynnwys cwisiau, aseiniadau, ac asesiadau cymheiriaid i werthuso dysgu myfyrwyr.

Adborth amserol: Darparwch adborth adeiladol ac amserol i helpu myfyrwyr i wella a chadw cymhelliant. Defnyddiwch offer adborth Moodle ochr yn ochr â Llawlyfr Ansawdd Academaidd y Brifysgol i ddarparu adborth cyson a symleiddio'r broses hon.

Cyngor gorau		Pethau i'w hosgoi	
Asesu ac adborth	**Asesiadau amrywiol:** Defnyddiwch amrywiaeth o ddulliau asesu, gan	**Esgeuluso adborth**	**Adborth wedi'i ohirio:** Peidiwch â gohirio cyn darparu adborth ar asesiadau. Mae

	gynnwys cwisiau, aseiniadau, ac asesiadau cymheiriaid, i werthuso dysgu myfyrwyr. **Adborth amserol:** Darparwch adborth adeiladol yn brydlon i helpu myfyrwyr i wella.		adborth amserol yn hanfodol ar gyfer gwella myfyrwyr. **Adborth generig:** Osgowch roi adborth generig neu amhenodol. Teilwrwch eich sylwadau i helpu myfyrwyr i ddeall eu cryfderau a meysydd i'w gwella.

Cyfathrebu a disgwyliadau

Diweddariadau rheolaidd: Rhowch wybodaeth barhaus i fyfyrwyr trwy ddiweddariadau a chyhoeddiadau rheolaidd. Defnyddiwch nodwedd *Cyhoeddiadau* Moodle a'r gweithgaredd *Fforwm* i gyfleu gwybodaeth bwysig.

Oriau swyddfa a chymorth: Cynigwch oriau swyddfa rhithwir a byddwch ar gael i gefnogi myfyrwyr. Crëwch gyhoeddiad neu ddefnyddio'r bloc *Quickmail* ar gyfer cyfathrebu cyflym gan Moodle.

Cyngor gorau		**Pethau i'w hosgoi**	
Cyfathrebu	**Cyhoeddiadau:** Defnyddiwch y *nodwedd Cyhoeddi* i roi gwybod i fyfyrwyr am ddiweddariadau a dyddiadau cau pwysig. **Fforymau trafod:** Hwyluso trafodaethau i annog rhyngweithio ac adeiladu cymuned ddysgu. Monitro a chymryd rhan mewn fforymau i arwain sgyrsiau.	**Diweddariadau anghyson**	**Cyfathrebu afreolaidd:** Peidiwch â gadael myfyrwyr yn y tywyllwch. Diweddarwch nhw'n rheolaidd ar gynnydd cwrs, dyddiadau cau, ac unrhyw newidiadau. **Deunyddiau sydd wedi dyddio:** Sicrhewch fod yr holl gynnwys yn gyfredol ac yn berthnasol, dileu neu ddiweddaru adnoddau sydd wedi dyddio.

Hyfforddiant a chymorth

Dysgu parhaus: Cymerwch ran mewn datblygiad proffesiynol parhaus i gael y wybodaeth ddiweddaraf am nodweddion ac arferion gorau Moodle. Cymerwch ran mewn sesiynau hyfforddi a gynigir gan dimau Moodle, Dysgu Digidol a Sgiliau Digidol, yn ogystal â digwyddiadau

megis Cynhadledd Nexus. Gallwch chi ddod o hyd i adnoddau perthnasol ar Canfyddydd Adnoddau'r Ganolfan Ddigidol ac ar LinkedIn Learning.

Cymorth cymheiriaid: Cydweithio â chydweithwyr i rannu profiadau a strategaethau ar gyfer defnyddio Moodle yn effeithiol. Ymunwch â fforymau a chymunedau ymarfer o fewn y brifysgol, megis Caffi Dysgu ac Addysgu Nexus.

Monitro a gwerthuso

Adborth myfyrwyr: Ceisiwch adborth gan fyfyrwyr yn rheolaidd ar eu profiad dysgu a'i ddefnyddio i wella dyluniad a chyflwyno cyrsiau. Er enghraifft, cyfeiriwch fyfyrwyr i ddefnyddio'r Holiadur Gwerthuso Modwl neu ddal eich adborth eich hun gan fyfyrwyr gan ddefnyddio Microsoft Forms.

Hunanasesiad: Adfyfyriwch ar eich arferion addysgu a gwneud addasiadau yn ôl yr angen. Defnyddiwch offer dadansoddi Moodle i olrhain ymgysylltu a pherfformiad myfyrwyr.

Cyngor gorau		**Pethau i'w hosgoi**	
Gwelliant parhaus	**Adborth myfyrwyr:** Ceisiwch adborth gan fyfyrwyr yn rheolaidd ar eu profiad dysgu a'i ddefnyddio i wella'ch cwrs. **Datblygiad proffesiynol:** Dilynwch y wybodaeth gyfredol am y nodweddion Moodle a'r strategaethau addysgeg diweddaraf. Cymerwch ran mewn sesiynau hyfforddi a gweithdai.	**Adborth myfyrwyr**	**Anwybyddu mewnbwn myfyrwyr:** Peidiwch ag anwybyddu adborth myfyrwyr. Defnyddiwch ef i wneud yr addasiadau angenrheidiol a gwella'r profiad dysgu.

Strategaethau addysgeg ac arferion gorau

Er mwyn gwneud fawr o botensial Moodle, mae'n hanfodol integreiddio egwyddorion addysgeg cadarn wrth ddylunio a darparu eich cwrs. Yn yr adran hon fe welwch chi ddetholiad o strategaethau pedagogaidd allweddol ac arferion gorau sy'n sail i Safonau Gwaelodlin ADRh.

Dysgu adeileddol

Mae dysgu adeileddol yn pwysleisio rôl weithredol myfyrwyr wrth adeiladu eu dealltwriaeth eu hunain. Mae'r dull hwn yn hyrwyddo dysgu a dealltwriaeth ddyfnach trwy annog myfyrwyr i ymgysylltu'n weithredol â'r deunydd ac adeiladu ystyr yn seiliedig ar eu profiad personol, gan integreiddio gwybodaeth newydd â'u gwybodaeth bresennol.

Dysgu gweithredol: Anogwch fyfyrwyr i gymryd rhan weithredol yn eu proses ddysgu trwy drafodaethau, gweithgareddau datrys problemau, a phrosiectau cydweithredol. Gellir defnyddio llawer o weithgareddau Moodle i gefnogi dysgu gweithredol a chydweithredol, megis *Fforwm, Wiki* a *Geirfa*.

Sgaffaldau dysgu: Darparwch strwythurau cymorth i helpu myfyrwyr i adeiladu ar eu gwybodaeth flaenorol a dileu'r cymorth hwn yn raddol wrth i fyfyrwyr ddod yn fwy hyfedr. Gallai hyn gynnwys defnyddio amser ar dasg trwy roi gwybod i fyfyrwyr pa mor hir y disgwylir neu ddarparu cyfarwyddiadau ychwanegol i'ch myfyrwyr gan ddefnyddio'r *maes Testun a'r Cyfryngau*. Crëwch brofiad dysgu ar sail sgaffaldau gan ddefnyddio *Gwers* a *Cwis*, yn ogystal â llawer o'r gweithgareddau o fewn *H5P*.

Dysgu sy'n canolbwyntio ar y myfyriwr

Dysgu wedi'i addasu'n bersonol: Teilwrwch brofiadau dysgu i ddiwallu anghenion amrywiol myfyrwyr. Defnyddiwch weithgareddau amodol Moodle ac olrhain cwblhau i greu llwybrau dysgu sydd wedi'u haddasu'n bersonol.

Annibyniaeth myfyrwyr: Grymuswch fyfyrwyr i gymryd rheolaeth ar eu dysgu trwy ddarparu dewisiadau mewn aseiniadau a gweithgareddau. Defnyddiwch *Adborth, Holiadur a Dewis* i holi myfyrwyr am eu barn a'u dewisiadau.

Dysgu cydweithredol

Dysgu gan gymheiriaid: Anogwch fyfyrwyr i ddysgu oddi wrth ei gilydd trwy asesiadau gan gymheiriaid a gwaith grŵp. Defnyddiwch *Gweithdy* ar gyfer adolygiadau cymheiriaid ac aseiniadau grŵp ar gyfer prosiectau cydweithredol. Gall Moodle hefyd eich cynorthwyo chi i hwyluso gweithgareddau grŵp. Er enghraifft, gallwch chi ddefnyddio Fforymau i annog myfyrwyr i drafod ac archwilio pynciau penodol.

Adeiladu cymuned: Meithrinwch ymdeimlad o gymuned yn eich cwrs. Defnyddiwch *Fforwm* Moodle neu Microsoft Teams i greu mannau ar gyfer rhyngweithio a chymorth anffurfiol. Dechreuwch gyda thasgau bach ar gyfer cydweithredu a dysgu gan gymheiriaid wrth i fyfyrwyr ddod i adnabod ei gilydd, cyn symud ymlaen i dasgau pwysicach. Er enghraifft, os ydych chi'n defnyddio *Fforwm* ym Moodle, gallai torrwr iâ pwysigrwydd isel helpu i fagu hyder cyn i fyfyrwyr bostio eu post trafod cyntaf.

Dysgu adfyfyriol

Hunanasesiad: Anogwch fyfyrwyr i adfyfyrio ar eu dysgu ac asesu eu cynnydd. Er enghraifft, gallwch chi ddefnyddio *Cwis, Adborth* neu lawer o'r gweithgareddau o fewn *H5P* i greu cyfleoedd ar gyfer hunanasesu.

Dyddlyfrau adfyfyriol: Defnyddiwch *faes Testun a chyfryngau* i annog myfyrwyr i adfyfyrio ac offeryn cymryd nodiadau, megis Microsoft OneNote, i ganiatáu i fyfyrwyr ddogfennu eu taith ddysgu ac adfyfyrio ar eu profiadau.

Dysgu cynhwysol

Dyluniad Cyffredinol Dysgu (UDL): Dyluniwch eich cwrs i fod yn hygyrch i bob myfyriwr. Gall gweithgareddau ac adnoddau Moodle eich helpu chi i ddylunio modwl cynhwysol a hygyrch sy'n cyd-fynd ag egwyddorion UDL. Er enghraifft:

- Defnyddiwch y gweithgaredd Dewis i adael i fyfyrwyr ddewis pwnc trafod o restr, gan fynd i'r afael ag Ystyriaeth 7.2 UDL: Optimeiddio perthnasedd, gwerth a dilysrwydd.
- Defnyddiwch weithgaredd *Geirfa* i ddiffinio termau a ddefnyddir yn aml, gan gefnogi Ystyriaeth 2.1 UDL: Egluro geirfa, symbolau, a strwythurau iaith.

Eglurder gwybodaeth: Dylech chi hefyd fod yn ymwybodol o jargon, acronymau a thermau technegol, yn enwedig wrth eu defnyddio am y tro cyntaf. Efallai na fydd eich myfyrwyr yn gwybod at beth rydych chi'n cyfeirio, felly rhowch esboniad neu defnyddiwch *Geirfa* Moodle.

Asesiad ffurfiannol

Adborth parhaus: Darparwch adborth amserol ac adeiladol i helpu myfyrwyr i wella. Mae llawer o weithgareddau Moodle yn caniatáu ichi ddarparu adborth o'r fath ac aseinio graddau ynddyn nhw, megis *Fforwm, Gwersi, Cronfeydd Data* a *Geirfa*.

Profion risg isel: Defnyddiwch gwisiau aml, risg isel i helpu myfyrwyr i fesur eu dealltwriaeth a lleihau pryder prawf. Mae gweithgaredd Cwis Moodle yn caniatáu adborth awtomataidd ac ymdrechion lluosog.

Dysgu cyfunol

Integreiddio ar-lein ac wyneb yn wyneb: Integreiddio gweithgareddau ar-lein yn ddi-dor gyda chyfarwyddyd wyneb yn wyneb. Defnyddiwch Moodle i ddarparu darlleniadau cyn y dosbarth, gweithgareddau yn y dosbarth, ac adfyfyrdodau ar ôl y dosbarth.

Dosbarth gwrthdro: Defnyddiwch Moodle i gyflwyno cynnwys addysgol y tu allan i'r dosbarth, gan ryddhau amser dosbarth ar gyfer gweithgareddau rhyngweithiol, ymarferol. Lanlwythwch fideos darlithoedd a darlleniadau i Moodle a defnyddiwch amser dosbarth ar gyfer trafodaethau a datrys problemau.

Ymgysylltu a chymhelliant

Gemau: Ymgorffori elfennau gêm megis bathodynnau, byrddau arweinwyr, a heriau i ysgogi myfyrwyr. Defnyddiwch fathodynnau a nodweddion cwblhau gweithgareddau Moodle i drosi'r cwrs ar ffurf gemau, yn ogystal â'r *ategyn Level Up XP* ym Moodle.

Cynnwys rhyngweithiol: Defnyddiwch gynnwys rhyngweithiol i gadw diddordeb myfyrwyr. Mae integreiddiad *H5P* Moodle yn caniatáu ichi greu fideos rhyngweithiol, cwisiau a chyflwyniadau.

Cyfathrebu effeithiol

Cyfarwyddiadau clir: Darparwch gyfarwyddiadau clir a chryno ar gyfer pob gweithgaredd ac asesiad. Defnyddiwch *faes Testun a chyfryngau* i roi canllawiau a disgwyliadau manwl.

Gwiriadau rheolaidd: Cyfathrebwch yn rheolaidd â myfyrwyr i gadw eu diddordeb a'u hysbysu. Defnyddiwch *Cyhoeddiadau* a *Fforwm* i gadw mewn cysylltiad. Fel arall, defnyddiwch eich sianeli cyfathrebu arferol ym Microsoft (megis Teams ac Outlook).

Gwelliant parhaus

Dolenni adborth: Ceisiwch adborth gan fyfyrwyr yn rheolaidd ar eu profiad dysgu a'i ddefnyddio i wella'ch cwrs. Defnyddiwch offer adborth ac arolwg Moodle i gasglu mewnbwn myfyrwyr.

Datblygiad proffesiynol: Dilynwch hynt ddiweddaraf technolegau addysgol a'r strategaethau addysgeg diweddaraf. Cymerwch ran rhan mewn sesiynau hyfforddi a gweithdai a gynigir gan y Tîm Dysgu Digidol.

Cymorth pellach

Am ganllawiau mwy penodol, cyfeiriwch at ddogfen Safonau Gwaelodlin ADRh.

Am gymorth pellach, cysylltwch â'r Tîm Dysgu Digidol yn dysgudigidol@pcydds.ac.uk